

الدليل الإجرائي

لإنشاء حلقات متميزة

لنهضة القرآن الكريم

[ متوسط - ثانوي - جامعي ]

١٤٢٨ هـ - ط ١

أعد بإشراف /

مؤسسة الخبرات الذكية للاستشارات والتدريب

٠٥٦٥٨٨٨١٧٩

# الفكرة

الفكرة :

:

:

!

**أخيراً :**

**نسأل الله أن ينفع بالجهد ويكتب فيه الإخلاص والأجر .. آمين يارب العالمين**

قال صلى الله عليه وسلم : ( من صنع إليكم معروفاً فكافئوه فإن لم تجدوا ما تكافئوه به فادعوا له )

اللهم اغفر لكل من شارك بقليل أو كثير في إعداد هذا الدليل ونشره ، اللهم أخلص له النية وأجزل له العطية وزده علماً وتقياً يا أرحم الرحمن يا ذا الجلال والإكرام .. آمين

**رؤيتنا :**

**رسالتنا :**

**قيمنا :**

**أهدافنا العامة : ( جميع المراحل )**

الخطاب

والسياسة العامة

الضوابط العامة للحلقات

الضوابط الإدارية والمالية :

( ) .

( ) .  
( )

( ) .  
( )

( .

( .

( )

:

( )

( ) + ( )

( )  
( .. )

- - -

( .. - )

-

( ... - )

-

— ) : <  
.( ) (... -

.(... ) <

. <

. <

. <

. <

. <

. <

. <

— — : <

. <

. <

. <

الضوابط التربوية :

(... - - ) <

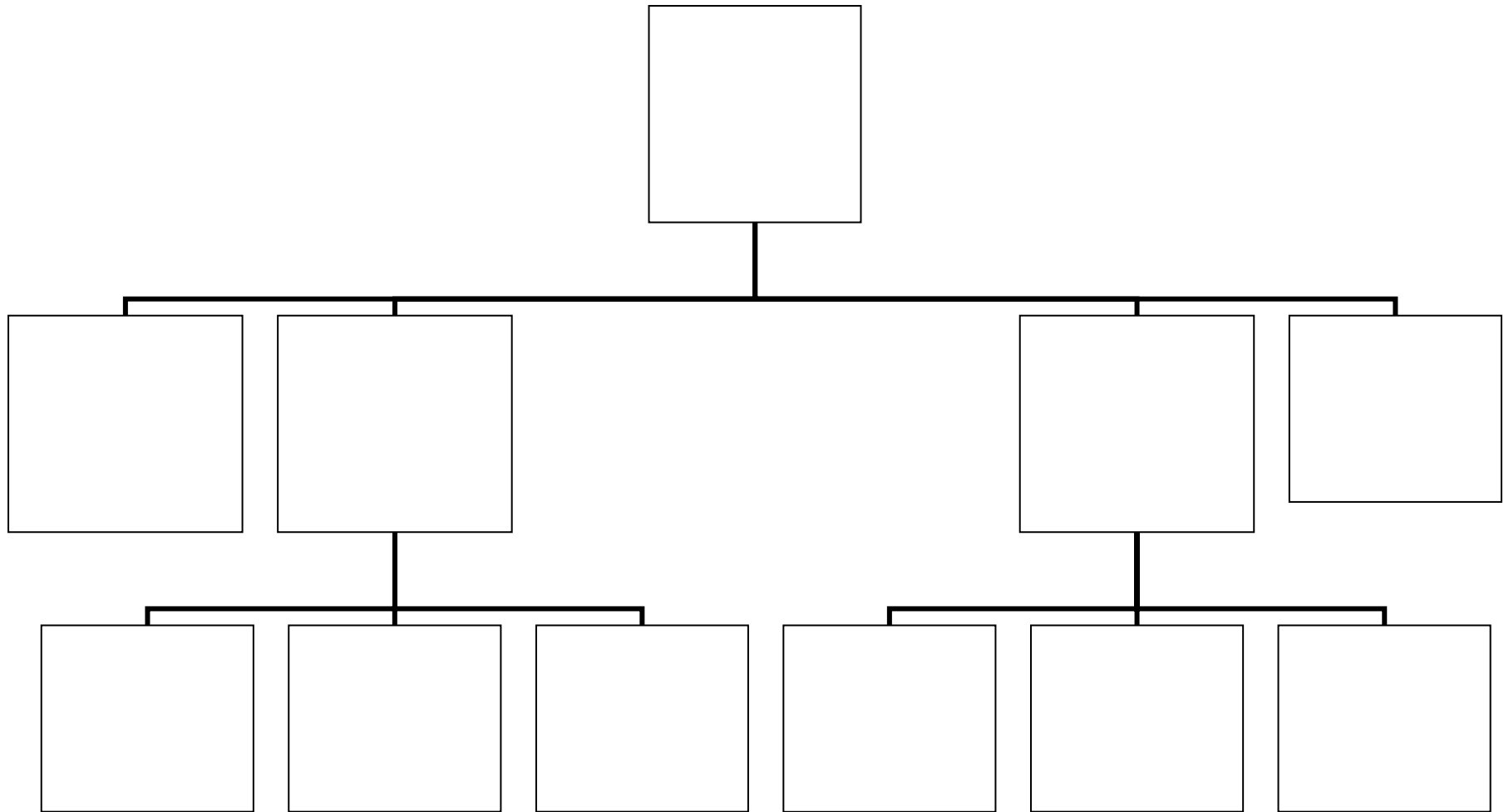
) <

— — — <  
.(...





## الهيكل الإداري المدرسة



# المدخل الإجرائي للدليل

يعرض هذا الدليل البرنامج التفصيلي لمراحل الحلقات مع بعض النماذج المهمة

على النحو التالي :

١. المرحلة المتوسطة .

٢. المرحلة الثانوية .

◀ أول ثانوي .

◀ ثاني ثانوي .

◀ ثالث ثانوي .

٣. المرحلة الجامعية .

وسيتم تناول المراحل الثلاث وفق المحاور التالية :

◀ أهداف المرحلة .

◀ السياسات العامة للمرحلة .

◀ البرنامج الإجرائي للمرحلة .

٤. أهم النماذج والجداول .

◀ أنموذج الخطة السنوية للمرحلة المتوسطة

◀ أنموذج الخطة السنوية للمرحلة الثانوية

◀ أنموذج الخطة الفصلية للمرحلة الجامعية

◀ النقاط المطلوبة في التقرير الدوري لكل حلقة

◀ بطاقة تقويم مشرف

◀ تقرير اجتماع

◀ الدورات التأصيلية ومفرداتها

◀ المنهج العلمي ( كتب و متون ) لجميع المراحل

◀ تصنيف سلاسل الموضوعات لجميع المراحل

◀ جدول حفظ المتون لطالب العلم

**ألسونجیال آلا مال**



.  
 .  
 .  
 :  
 .  
 .  
 ( - )  
 ( - )  
 .  
 .  
 - - - - - ):  
 - - - - -  
 ( ... - - - - -  
 .

**البرنامج الإجرائي :**

| الهدف                                      | السياسات | البرامج | العدد | مواضيع ومواد مناسبة للهدف |
|--|----------|---------|-------|---------------------------|
| ١- تجويد قراءه وحفظ وفهم كتاب الله تعالى . |          |         |       |                           |
|  |          |         |       |                           |
|  |          |         |       |                           |
|  |          |         |       |                           |
|  |          |         | ( )   |                           |
|  |          |         | ( )   |                           |
|  |          |         | ( )   |                           |
|  |          |         |       |                           |
|  |          |         |       |                           |
|  |          |         |       |                           |

| الهدف                    | السياسات | البرامج | العدد | مواضيع ومواد مناسبة للهدف |
|--------------------------|----------|---------|-------|---------------------------|
| ٢- زيادة الإيمان وتقويته |          |         |       | - - -                     |
|                          |          |         |       | - - -                     |
|                          |          |         |       | - - -                     |
|                          |          |         |       | - - -                     |
|                          |          |         |       | - - -                     |
|                          |          |         |       | - - -                     |
|                          |          |         |       | - - -                     |
|                          |          |         |       | - - -                     |

| الهدف                             | السياسات | البرامج | العدد | مواضيع ومواد مناسبة للهدف |
|-----------------------------------|----------|---------|-------|---------------------------|
| ٣- العناية بالنمو العلمي والمعرفي |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         | /     | -                         |
|                                   |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         |       | -                         |
|                                   |          |         | /     | -                         |

| الهدف                              | السياسات | البرامج | العدد | مواضيع ومواد مناسبة للهدف |
|------------------------------------|----------|---------|-------|---------------------------|
| ٤- الارتقاء بالأخلاق وتقييم السلوك |          |         |       | -                         |
|                                    |          |         |       | -                         |
|                                    |          |         |       | -                         |
|                                    |          |         |       | -                         |
|                                    |          |         |       | -                         |
|                                    |          |         |       | -                         |
|                                    |          |         |       | -                         |
|                                    |          |         | /     | -                         |

| الهدف                               | السياسات | البرامج | العدد | مواضيع ومواد مناسبة للهدف |
|-------------------------------------|----------|---------|-------|---------------------------|
| ٥- اكتشاف القدرات والمواهب ورعايتها |          | ( )     |       | - )                       |
|                                     |          | (       |       | - - -                     |
|                                     |          |         |       | - - -                     |
|                                     |          |         |       | (..                       |
|                                     |          |         |       | - )                       |
|                                     |          |         |       | (.. -                     |
|                                     |          |         |       |                           |
|                                     |          |         |       |                           |

| الهدف                                     | السياسات | البرامج | العدد | مواضيع ومواد مناسبة للهدف |
|---|----------|---------|-------|---------------------------|
| ٦- تنمية العس الدعوي والمهارات الاجتماعية |          |         |       | -                         |
|   |          |         |       | - - )                     |
|   |          |         |       | - (                       |
|   |          |         | - / - | -                         |
|   |          |         | /     | (                         |
|   |          |         |       | (... : -                  |
|   |          |         |       |                           |
|   |          |         |       |                           |



**برنامج الصف الثالث المتوسط**

| ملحوظات | العدد | البرامج  | الأهداف |
|---------|-------|----------|---------|
|         |       |          |         |
|         |       |          |         |
|         |       | ( )      |         |
|         |       |          |         |
|         |       | :        | -       |
|         |       | :        |         |
|         |       | :        | -       |
|         |       | :<br>( ) | -       |
|         |       |          |         |
|         |       |          |         |
|         |       |          |         |
|         |       |          |         |
|         |       |          |         |
|         |       |          |         |

**نقاط سريعة :**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

( - ) .

# المجلة الثانية

## المرحلة الثانوية

### أهداف المرحلة :

:

)

. (...

### السياسات والضوابط العامة للمرحلة :

( )

.(

- )

-

..

( ...- - )

:

.( ... - - - ):

%

:



☒

☒

-

-

-

:

.

.

.

البرنامج الإجرائي :

أول ثانوي

المنهج العلمي

| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : الفقه   |
|---------|-------------------------|----------------|
|         | -                       |                |
|         | -                       |                |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : العقيدة |
|         |                         | -              |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : السيرة  |
| +       |                         | :              |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : الحديث  |
|         |                         |                |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن التفسير   |
|         | - :<br>- -              |                |

تصنيف سلاسل الموضوعات لمرحلة أولى ثانوي

( )

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | ( | ( |
|  | ( | ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|     |
|-----|
| (   |
| (   |
| (   |
| ( ) |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

\*( )

| مراجع مقترحة | العدد | الموضوع |
|--------------|-------|---------|
| +            | ( )   | (       |
|              | ( )   | (       |
| +            | ( )   | (       |
|              | ( )   | (       |
|              | ( )   | (       |
| +            | ( )   | ) (     |
|              | ( )   | (       |
|              |       | *       |

### الدورات التأصيلية

.

.

### المشاريع الفصلية التي يقوم بها الطلاب



**ثاني ثانوي**  
**المنهج العلمي**

| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : الفقه   |
|---------|-------------------------|----------------|
|         |                         |                |
|         |                         |                |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : العقيدة |
|         | * -                     |                |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : السيرة  |
| +       |                         | :              |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : الحديث  |
|         |                         |                |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : التفسير |
|         | - - -                   |                |

( )

|  |   |
|--|---|
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |

( )

|  |   |
|--|---|
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |

( )

|  |   |
|--|---|
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |

**تصنيف سلاسل الموضوعات لمرحلة ثاني ثانوي**

( )

|  |   |
|--|---|
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |

( )

|  |   |
|--|---|
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | ( | ( |
|  | ( |   |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |

( )

|     |
|-----|
| (   |
| (   |
| ( ) |
| (   |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |

\*( )

| الموضوع | العدد | مراجع مقترحة |
|---------|-------|--------------|
| (       | ( )   |              |
| (       | ( )   |              |
| (       | ( )   |              |
| (       | ( )   | +            |
| (       | ( )   |              |
| (       | ( )   | +            |
| (       | ( )   | +            |
| *       |       |              |

### الدورات التأصيلية

المشاريع الفصلية التي يقوم بها الطلاب

## ثالث ثانوي

### المنهج العلمي

|         |                         |                |
|---------|-------------------------|----------------|
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : الفقه   |
|         |                         |                |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : العقيدة |
|         | -                       |                |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : السيرة  |
| +       |                         | :              |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن : الحديث  |
|         | -                       |                |
| ملحوظات | الكتاب أو المتن المقترح | الفن التفسير   |
|         | - :<br>- -              |                |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | ( | ( |
|  | ( |   |

### تصنيف سلاسل الموضوعات لمرحلة ثاني ثانوي

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
|   |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |
| ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |

( )

|       |
|-------|
| (     |
| (     |
| ( ) ( |

( )

|   |
|---|
| ( |
| ( |
| ( |

\*( )

| الموضوع | العدد | مراجع مقترحة |
|---------|-------|--------------|
| (       | ( )   | .. + +       |
| (       | ( )   | +            |
| (       | ( )   | +            |
| (       | ( )   |              |
| (       | ( )   | + /          |
| (       | ( )   |              |
| *       |       |              |

### الدورات التأصيلية

. .  
. .

المشاريع الفصلية التي يقوم بها الطلاب

# المرحلة الجامعية

## المرحلة الجامعية

### أهداف المرحلة :

:

.

.

.

.

.

.

### السياسات والضوابط العامة للمرحلة :

. ( )

. ( )

. (... )

. ( )

.

:

.

.

.

.

:

| البيان    | الجانب |
|-----------|--------|
| . ( ) ( ) | :      |
| . ( ) ( ) | :      |
| . ( )     | :      |
| . ( ) ( ) | :      |



**أفكار مقترحة :**

- (.. )
- (... )
- (.. - )
- (.. )
- (.. )
- (.. )

**البرنامج الإجرائي :**

**خطة ( السنة الأولى )**

| ملاحظات | الفصل الثاني | الفصل الأول | الجانب                           |
|---------|--------------|-------------|----------------------------------|
|         | : ( - )      | : + ( )     | الأحكام الشرعية                  |
|         |              |             | المهارات                         |
|         | ( - )        |             |                                  |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             | الفكر<br>السليم<br>والعقل المنتج |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             | تنمية<br>الجانب<br>الإيماني      |
|         |              |             |                                  |
|         |              | ( )         | تنمية<br>الثقافة<br>الإسلامية    |
|         |              |             |                                  |
|         | )<br>(       |             |                                  |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             |                                  |

خطة ( السنة الثانية )

| ملاحظات | الفصل الثاني | الفصل الأول | الجانب                           |
|---------|--------------|-------------|----------------------------------|
|         | + + :        | ( - ) :     | الأحكام الشرعية                  |
|         |              | -           | المهارات                         |
|         | ( - )        |             |                                  |
|         |              |             |                                  |
|         |              | ( - )       | الفكر<br>السليم<br>والعقل المنتج |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             | تنمية<br>الجانب<br>الإيماني      |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             | تنمية<br>الثقافة<br>الإسلامية    |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             |                                  |
|         |              |             |                                  |
|         | ( )          |             |                                  |

خطة ( السنة الثالثة )

| ملاحظات | الفصل الثاني | الفصل الأول | الجانب          |
|---------|--------------|-------------|-----------------|
|         | :            | :           | الأحكام الشرعية |
|         |              |             | المهارات        |
|         |              | ( - )       |                 |
|         |              |             | الفكر السليم    |
|         |              |             | والعقل المنتج   |
|         | ( )          | ( )         |                 |
|         |              |             | تنمية الجانب    |
|         |              |             | الإيماني        |
|         |              |             | تنمية           |
|         |              | ( - ) .     | الثقافة         |
|         |              |             | الإسلامية       |
|         |              |             |                 |
|         |              |             |                 |

خطة ( السنة الرابعة )

| ملاحظات | الفصل الثاني | الفصل الأول | الجانب                        |
|---------|--------------|-------------|-------------------------------|
|         | :            | :           | الأحكام الشرعية               |
|         |              |             | المهارات                      |
|         | ( - )        | ( - )       |                               |
|         | ( - )        |             | الفكر السليم<br>والعقل المنتج |
|         |              |             |                               |
|         |              |             | تنمية الجانب<br>الإيماني      |
|         |              |             |                               |
|         |              |             | تنمية<br>الثقافة<br>الإسلامية |
|         |              |             |                               |
|         |              |             |                               |
|         |              |             |                               |
|         |              |             |                               |

# أهـ

## النماذج والجدول

**أَنموذج**  
**الخططة السنوية**  
**لطلاب المرحلة المتوسطة**

## أنموذج جدول الحلقة للفصل الدراسي الأول ١٤٢٧هـ

| اليوم/ الوقت | العصر | المغرب | العشاء |
|--------------|-------|--------|--------|
| السبت        |       | ( )    |        |
| الأحد        |       |        |        |
| الاثنين      |       |        |        |
| الثلاثاء     |       |        |        |
| الأربعاء     |       | ( )    | +      |
| الخميس       |       |        |        |
| الجمعة       |       |        |        |

## جدول مواعيد الرحلات

| الرحلة | التاريخ | المدة |
|--------|---------|-------|
|        | /       |       |
|        | /       |       |

( )

( )

):

.( ...



## جدول الرحلات للفصل الدراسي الأول

. ( / ) : -

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

: ( / ) : -

|           |  |
|-----------|--|
| + ( ... ) |  |
|-----------|--|

## أنموذج جدول الحلقة للفصل الدراسي الثاني

| اليوم/ الوقت | العصر | المغرب | العشاء |
|--------------|-------|--------|--------|
| السبت        |       | ( )    |        |
| الأحد        |       |        |        |
| الاثنين      |       | -      |        |
| الثلاثاء     |       | -      |        |
| الأربعاء     |       | ( )    | +      |
| الخميس       |       |        |        |
| الجمعة       |       |        |        |

### جدول مواعيد الرحلات

| الرحلة | التاريخ | المدة |
|--------|---------|-------|
|        |         |       |
|        |         |       |
|        |         |       |

( )

( )

## جدول الرحلات لفصل الدراسي الثاني

. ( ) :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

:( ) :

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
|   |  |  |
| + |  |  |

( ) :

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             |  |  |
| ( ... - - ) |  |  |
| +           |  |  |

## أنموذج جدول الحلقة للإجازة الصيفية

| اليوم/ الوقت | الصباح | العصر والمغرب | العشاء |
|--------------|--------|---------------|--------|
| السبت        |        |               |        |
| الأحد        |        |               |        |
| الاثنين      |        |               |        |
| الثلاثاء     |        |               |        |
| الأربعاء     |        |               |        |
| الخميس       |        |               |        |
| الجمعة       |        |               |        |

## جدول رحلة أبها

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

:

-

**أَنموذج**  
**الخططة السنوية**  
**لطلاب المرحلة الثانوي**

## أنموذج جدول أول ثانوي للفصل الدراسي الأول

| اليوم/ الوقت          | العصر | المغرب    | العشاء |
|-----------------------|-------|-----------|--------|
| السبت                 |       |           |        |
| الأحد                 |       | ( )       |        |
| الاثنين               |       |           |        |
| الثلاثاء              |       | ( )       |        |
| الأربعاء              |       | ( ) +     | +      |
| الخميس <sup>(٤)</sup> |       | ( ) + ( ) |        |
| الجمعة                |       |           |        |

## جدول مواعيد الرحلات

| الرحلة | التاريخ | المدة |
|--------|---------|-------|
|        | /       |       |
|        | /       |       |
|        | /       |       |
|        | /       |       |

( )

( )

- )

... (.

( )

( )

( )

## جدول توزيع المواضيع على الرحلات للفصل الدراسي الأول

. ( / ) :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

. ( / ) :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## أنموذج جدول الحلقة لبرنامج رمضان

| اليوم/ الوقت | العصر | المغرب | العشاء       |
|--------------|-------|--------|--------------|
| السبت        |       |        | ( )<br>+ ( ) |
| الأحد        |       |        | +            |
| الاثنين      |       |        | +            |
| الثلاثاء     |       |        | +            |
| الأربعاء     |       | ( )    | +            |
| الخميس       |       |        | +            |
| الجمعة       |       |        |              |

## جدول رحلة العمرة ( المدينة )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

( )

( )

( )



## أنموذج جدول الحلقة للفصل الدراسي الثاني

| اليوم/ الوقت | العصر | المغرب    | العشاء |
|--------------|-------|-----------|--------|
| السبت        |       |           |        |
| الأحد        |       | ( )       |        |
| الاثنين      |       |           |        |
| الثلاثاء     |       | ( ) +     |        |
| الأربعاء     |       | ( ) + ( ) | +      |
| الخميس       |       | ( ) + ( ) |        |
| الجمعة       |       |           |        |

( )

( )

( )

( )

( )

( )

جدول الرحلات لفصل الدراسي الثاني

( / )

:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

.( / )

:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

( / )

:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

جدول رحلة بعد الاختبارات

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## أنموذج جدول الحلقة للإجازة الصيفية

| اليوم/ الوقت | الصباح | العصر والمغرب | العشاء |
|--------------|--------|---------------|--------|
| السبت        | ( ) +  |               |        |
| الأحد        |        |               | ( )    |
| الاثنين      | + ( )  |               |        |
| الثلاثاء     |        |               |        |
| الأربعاء     | + ( )  |               |        |
| الخميس       |        | ( )           |        |
| الجمعة       |        |               |        |

## جدول رحلة أبها

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  |     |  |
|  |     |  |
|  |     |  |
|  |     |  |
|  | ( ) |  |
|  |     |  |
|  |     |  |
|  |     |  |

:

-

( )

( )

( )

( )

**أَنموذج**  
**الخطة الفصليية**  
**لطلاب المرحلة الجامعية**

## أنموذج برنامج حلقة الجامعيين للفصل الأول من عام

| التاريخ | برنامج يوم الخميس  | الملقي |
|---------|--|--------|
| ٨/١١    | منظمة التجارة العالمية حقيقتها وتحدياتها                       |        |
| ٨/١٨    | الذنوب والمعاصي  |        |
| ٨/٢٥    | حاجة الدعوة للبذل والتضحية ( حوار .. )                         |        |
| ٩/٣     | فوائد من دراسة التاريخ   |        |
| ٩/١٠    | استضافة : محبة الله والشوق إليه                                |        |
| ٩/١٧    | عرض كتاب : المسابقات وأحكامها في الشريعة الإسلامية -<br>الشثري |        |
| ٩/٢٤    | رحلة مكة والمدينة  |        |
|         | لقاء معايدة ومحبة  |        |
| ١٠/٢٩   | آلة الإعلام ودورها في صناعة الرأي العام ( استضافة )            |        |
| ١١/٦    | رحلة   |        |
| ١١/١٣   | لقاء مع أحد الأباء ٩١  |        |
| ١١/٢٠   | أمسية إدارية   |        |
| ١١/٢٧   | عصرنا ملامحه كيف نعيشه   |        |
|         | عشر ذي الحجة وقفات وتأملات                                     |        |

### جدول الرحلات للفصل الأول من عام

| الرحلة          | الدرس   | الملقي | ملحوظات      |
|-----------------|---|--------|--------------|
| رحلة رمضان ٩/٢٤ | تفسير تبارك : ١ - ١٥<br>تبارك : ١٦ - ٣٠<br>القلم ١ - ٣٣<br>القلم : ٣٤ - ٥٢<br>الحاقة : ١ - ٢٤<br>الحاقة : ٢٥ - ٥٢ |        | مدير الرحلة: |
| رحلة ١٠/٢٢      | - السنن الربانية ( برنامج معد )<br>- تأملات في المخلوقات ( جماعي )<br>- فن علاج الأخطاء ١                         |        | مدير الرحلة: |
| رحلة ١٤٢٧/١/٣   | - وقفات مع أسماء الله الحسنى .<br>- أمسية فكرية : ( جماعي )<br>- ثمرات القراءة . ( جماعي )<br>- فن علاج الأخطاء ٢ |        | مدير الرحلة: |

## هوامش على ضفاف برنامج الفصل :

- : .
- : .
- ) : :
- ( -
- : / /
- 
- / - : (
- :
- : .
- - :
- .  
... :



## بطاقة تقويم مشرف

. ( : : ) .

-١

-٢

### البيانات التعريفية

|  |     |
|--|-----|
|  | :   |
|  | ( ) |
|  | :   |
|  | :   |

:/

| رقم | السؤال  | ٣ | ٢ | ١ | لاأدري |
|-----|---------|---|---|---|--------|
| ١   |         |   |   |   |        |
| ٢   |         |   |   |   |        |
| ٣   |         |   |   |   |        |
| ٤   |         |   |   |   |        |
| ٥   |         |   |   |   |        |
| ٦   |         |   |   |   |        |
| ٧   |         |   |   |   |        |
| ٨   | ( ... ) |   |   |   |        |
| ٩   |         |   |   |   |        |
| ١٠  |         |   |   |   |        |



: /

| لاأدرى | ١ | ٢ | ٣ |  | م  |
|--------|---|---|---|--|----|
|        |   |   |   |  | ١١ |
|        |   |   |   |  | ١٢ |
|        |   |   |   |  | ١٣ |
|        |   |   |   |  | ١٤ |
|        |   |   |   |  | ١٥ |
|        |   |   |   |  | ١٦ |
|        |   |   |   |  | ١٧ |

: /

| لاأدرى | ١ | ٢ | ٣ |  | م  |
|--------|---|---|---|--|----|
|        |   |   |   |  | ١٨ |
|        |   |   |   |  | ١٩ |
|        |   |   |   |  | ٢٠ |
|        |   |   |   |  | ٢١ |
|        |   |   |   |  | ٢٢ |

: /

| لاأدرى | ١ | ٢ | ٣ |  | م  |
|--------|---|---|---|--|----|
|        |   |   |   |  | ٢٣ |
|        |   |   |   |  | ٢٤ |
|        |   |   |   |  | ٢٥ |
|        |   |   |   |  | ٢٦ |
|        |   |   |   |  | ٢٧ |
|        |   |   |   |  | ٢٨ |
|        |   |   |   |  | ٢٩ |
|        |   |   |   |  | ٣٠ |
|        |   |   |   |  | ٣١ |
|        |   |   |   |  | ٣٢ |
|        |   |   |   |  | ٣٣ |

## تقریر اجتماع

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |
| - | - | - | - | - |   |
| : |   |   |   | - | - |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   |  |
| : | : | : |  |
|   |   |   |  |



- :  
\_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



|  |   |
|--|---|
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |
|  | ( |

|  |   |   |   |    |   |   |   |
|--|---|---|---|----|---|---|---|
|  | ( | - | : | (  |   |   |   |
|  | ( |   |   | (  |   |   |   |
|  | ( | - | - | ): | ( |   |   |
|  | ( |   |   |    | ( |   |   |
|  | ( | - | - | -  | - | ) | ( |
|  | ( | - | - | -  | - | ) | ( |
|  | ( | - | - | -  | ) | : | ( |
|  | ( |   |   |    |   |   | ( |
|  | ( |   |   |    |   |   | ( |
|  | ( |   |   |    |   |   | ( |

" ... "

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  | ( | - | ) | ( |   |   |
|  |   |   | - | ( |   |   |
|  |   |   |   | - | ( |   |
|  |   |   |   |   | - | ( |
|  |   |   |   |   |   | ( |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | - |  |
|  |  | : |  |
|  |  | - |  |
|  |  | - |  |
|  |  |   |  |



## تصنيف سلاسل الموضوعات لجميع المراحل

( )

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |

( )

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |

( )

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
|   |   |   |

( )

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
|   | ( | ( |
|   |   |   |



( )

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
|   |   | ( |
|   |   | ( |
|   |   | ( |

( )

|  | ( | ( |
|--|---|---|
|  | ( |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  | ( | ( |
|  | ( |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  | ( | ( |
|  | ( |   |

( )

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |

( ) \_\_\_\_\_

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
|   |   |   |

( ) \_\_\_\_\_

| (   | (   | (   |
|-----|-----|-----|
| (   | (   | (   |
| ( ) | ( ) | (   |
|     | (   | ( ) |
|     |     |     |

( ) \_\_\_\_\_

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
|   |   |   |

( ) \_\_\_\_\_

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
|   | ( |   |

( )

---

| ( | ( | ( |
|---|---|---|
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
| ( | ( | ( |
|   | ( | ( |
|   | ( |   |
|   |   |   |
|   |   |   |



# جدول حفظ المنون لطالب العلم

| ملحوظات                                | الفن | المتن |
|--|------|-------|
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
|  |      | .     |
| <b>وللزيادة يمكن حفظ التالي وغيرها</b> |      |       |
|  |      |       |
|  |      | ( )   |
|  |      |       |
|  |      | ( )   |
|  |      | ( )   |
|  |      |       |
|  |      |       |
|  |      |       |
|  |      |       |